

Bestämmelser för interkommunal ersättning för extraordinära stödinsatser

Fyrbodals kommunalförbund

1. Allmänt

Enligt skollagen (2010:800) har alla elever i grundskolan och gymnasieskolan, som av fysiska, psykiska eller av andra skäl behöver stöd i sin utveckling och lärande, rätt till det stöd som deras speciella behov kräver. Det är rektors ansvar att se till att eleven ges sådant stöd. I skollagens tredje kapitel finns bestämmelser om elevers utveckling mot målen och verksamhetens skyldighet att ge ledning, stimulans och stöd.

I kapitlet finns bland annat bestämmelser om

- Extra anpassningar
- Kravet på utredningar
- Bestämmelser om åtgärdsprogram
- Beskrivning av konkreta åtgärder som rektor kan fatta beslut om för att öka förutsättningarna för att eleven ska nå målet

Utifrån skollagen ska resurserna till förskolor och skolor fördelas, genom grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp, på lika villkor till kommunala och fristående verksamheter. När det gäller elever som tagits emot i annan kommuns skola baserat på vårdnadshavares önskemål, ska hemkommunen betala ersättning till den mottagande kommunen. Om kommunerna inte kommer överens om annat, ska ersättningen bestämmas med hänsyn till kommunens åtagande och elevens behov efter samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna. Har en elev ett omfattande behov av särskilt stöd, behöver hemkommunen inte lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

En verksamhet ska kunna ge stöd åt flertalet elever inom ramen för sina normala resurser och ska kunna anpassa sin organisation så att hänsyn tas till elevens behov och förutsättningar. Under vissa förutsättningar kan extra ersättning utgå till verksamheten för en specifik elev. För sådan extra ersättning till fristående huvudmans verksamhet benämns ersättningen tilläggsbelopp enligt skollagen. Kommuner, som har elever hemmahörande i annan kommun i sin verksamhet, kan få extra ersättning på motsvarande sätt som fristående huvudmän benämns den extra ersättningen **utökad interkommunal ersättning(UIE)**. Stödåtgärderna som berättigar till UIE, liknas vid stödåtgärder som berättigar tilläggsbelopp. Stödåtgärderna ska vara extraordinära - näst intill alla elevers behov ska kunna tillgodoses inom ramen för den interkommunala grundersättningen.

Skyldigheten att utreda elevers eventuella behov av stöd och att upprätta åtgärdsprogram gäller för samtliga skolor oavsett huvudman. Kostnaderna för detta stöd och för stöd i form av extra

undervisning eller undervisning i särskild grupp som syftar till att hjälpa elever att nå målen ingår i kostnadsposten för grundbeloppets undervisningsdel.

UIE ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Stödet bör väsentligt avvika från vad som har samband med de resurser som normalt kan hänföras till det generella stöd som skolan är skyldig att tillhandahålla. UIE för särskilt stöd avser ersättning för extraordinära stödåtgärder där kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplat till en enskild elev och ha samband med individens särskilda behov.

UIE för modersmålsundervisning/modersmålsstöd och lovskola avtalas i särskild ordning och omfattas inte av dessa bestämmelser.

Kostnader för stöd i form av extra undervisning, specialpedagogiska insatser, individualiserat lärande eller undervisning i särskild grupp med syfte att eleven ska nå kunskapskraven ska i normalfallet täckas av grundbeloppet.

Stöd	Särskilt stöd	Extraordinära stödåtgärder
Hänsyn ska tas till alla elevers olika behov. Detta behov av stöd ryms inom ordinarie grundbelopp.	Elever kan tillfälligt eller varaktigt ha behov av särskilda stödåtgärder. Detta behov av särskilt stöd ryms inom ordinarie grundbelopp.	Om särskilda stödåtgärder inom ramen för grundbeloppet inte är tillräckliga kan extraordinära särskilda stödåtgärder sättas in. I dessa fall kan UIE vara aktuellt.

2. För vem gäller tillämpningsanvisningarna?

Anvisningarna gäller för följande verksamheter:

- Kommunala enheter inom Fyrbodals kommunalförbunds upptagningsområde.
- De kommunala enheter som har elever från andra kommuner hanterar kostnaderna för dessa i enlighet med reglerna om interkommunal ersättning.

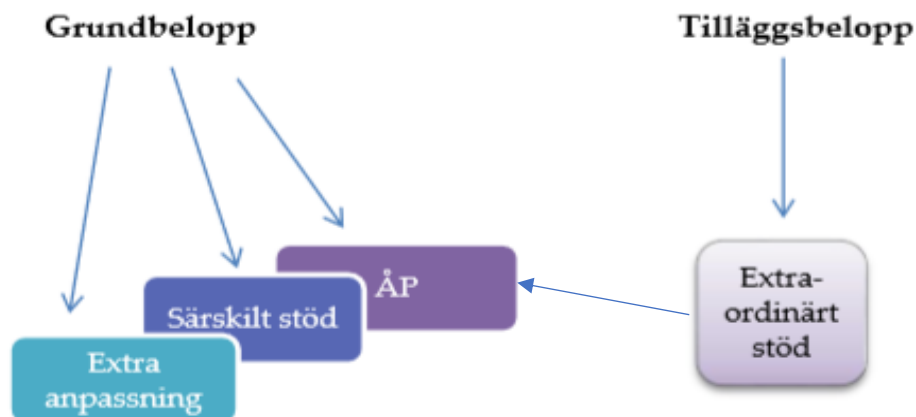
3. Kriterier för UIE

UIE är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har omfattande behov av särskilt stöd och det ska vara fråga om extraordinära stödåtgärder. De extraordinära stödåtgärderna omfattar individens hela verksamhetsdag (skola, fritidshem). De extraordinära stödåtgärderna ska väsentligt avvika från vad som har samband med de resurser som ges inom ramen för det stöd som skolan ska tillhandahålla inom ramen för grundbeloppet. Det kan till exempel handla om ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder. Extraordinära stödåtgärder kan även omfatta åtgärder som riktas till elever med stora inlärningssvårigheter. Om statsbidrag eller strukturbidrag utgår och ska täcka särskilda kostnader kan inte UIE utgå för samma behov.

I övrigt ska följande kriterier vara uppfyllda.

A. Insatser inom den interkommunala grundersättningen otillräckliga

För att UIE ska vara aktuellt ska elevens behov av särskilt stöd vara extraordinärt och kräva sådana omfattande insatser att de inte ryms inom grundbeloppet.



B. Har ett behov som är omfattande eller mycket omfattande

Behovsnivåer

Grad av svårigheter	Kännetecken	Konsekvens
Mindre medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik. Mindre inlärningssvårigheter	Eleven behöver stöd ibland. Eleven är ganska självständig och behöver visst stöd under någon enstaka situation.	UIE utgår inte. Medel för dessa behov ryms i grundbeloppet.
Måttlig medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik. Måttliga inlärningssvårigheter	Eleven behöver stöd. Personligt stöd av tillfällig karaktär behövs under dagen i enstaka situationer.	UIE utgår inte. Medel för dessa behov ryms i grundbeloppet.
Betydande medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik. Betydande inlärningssvårigheter	Eleven behöver mer stöd – ett stöd som är frekvent och sammanhållet. Personligt stöd och/eller stort behov av hjälpmedel krävs i flera situationer.	UIE utgår inte. Medel för dessa behov ryms i grundbeloppet.
Omfattande medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik. Omfattande inlärningssvårigheter.	Eleven behöver i stort sett stöd hela dagen. Personligt stöd och/eller stort behov av omfattande hjälpmedel krävs för att eleven ska kunna delta i den ordinarie verksamheten.	UIE kan utgå.
Mycket omfattande medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik. Mycket omfattande inlärningssvårigheter	Eleven behöver ett mycket omfattande personligt stöd. Minst en personal och/eller mycket omfattande behov av hjälpmedel krävs för att eleven ska kunna delta i den ordinarie verksamheten. Ständig uppmärksamhet krävs.	UIE kan utgå.

C. Återredovisning av tidigare insatser med stöd av UIE har uppfyllts

Om UIE utgått för individen föregående period ska redovisning ske:

- av hur bidraget använts i verksamheten (resurs, aktivitet etc.)
- av hur UIE använts i tkr.
- av vilken effekt de sökta och genomförda insatserna haft.

4. Process för interkommunalt UIE

Kommunicera behov av UIE

Behov av UIE ska kommuniceras på bifogad blankett. Beskrivningen ska avse tidsperiod motsvarande en termin. Kommunikation av behovet ska ha inkommit inför hösttermin den 10 maj och för vårtermin den 30 oktober. När det gäller nytilkomna elever eller behov kan behov kommuniceras löpande.

Av blanketten framgår vilket underlag som enheten förväntas lämna in för att en bedömning ska kunna göras. Verksamheten ska bifoga

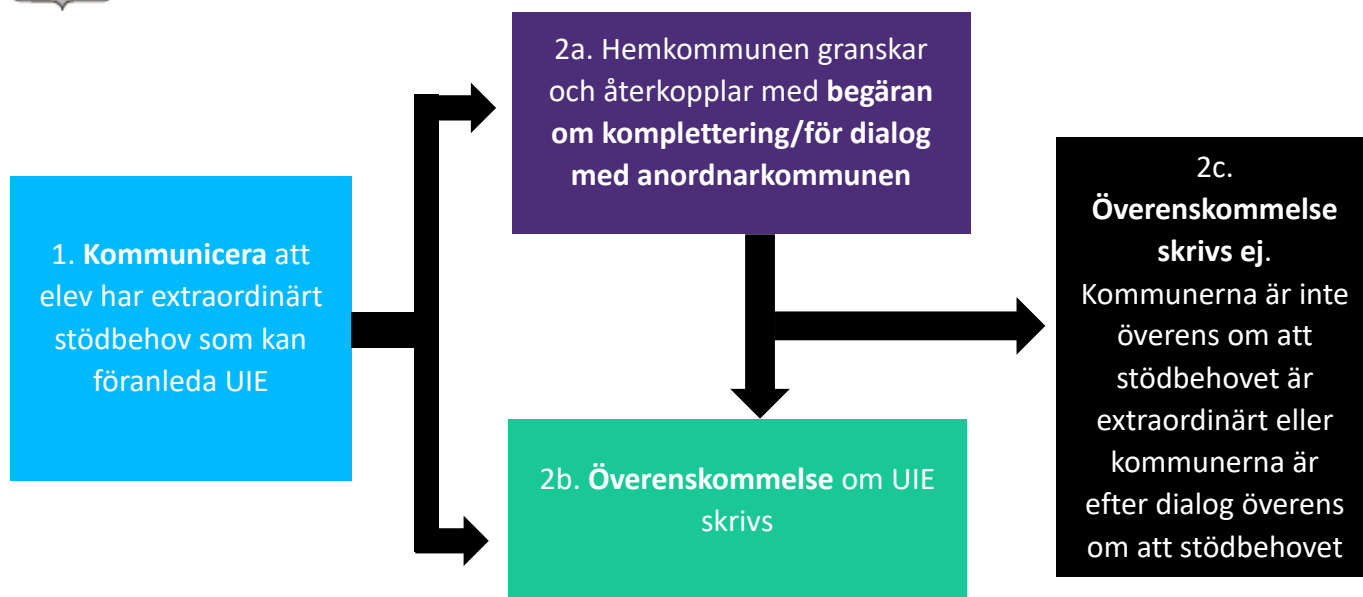
- Relevanta **utredningar**. Av utredning ska elevens behov av stöd samt elevhälsans bedömning framgå.
- **Åtgärdsprogram**. Av åtgärdsprogrammet ska elevens behov av stöd framgå samt hur åtgärderna planeras följas upp och utvärderas.
- **Uppföljningar** och **utvärderingar** av tidigare åtgärdsprogram
- I förekommande fall; annan dokumentation som styrker att elevens behov är omfattande samt relevanta externa utredningar och intyg
- Beskrivning av vilka åtgärder som vidtagits på enheten och vilka åtgärder som planeras att genomföras
- Beskrivning av hur omfattande åtgärderna är i tid och kostnaderna för åtgärderna
- Om huvudmannen tidigare erhållit UIE för eleven ska underlaget också innehålla återredovisning av hur tidigare UIE använts för individen samt beskriva hur skolan arbetar för att individens behov av extraordinärt stöd ska minska (öka elevens självständighet).
- varför åtgärderna bedöms som extraordinära

Hemkommunens granskar

- När hemkommunen granskat det av anordnarkommunen kommunicerade stödbehovet och behovet av UIE, skrivs antingen överenskommelse eller om hemkommunen behöver mer information kan "begäran om komplettering" fyllas i, alternativt föra dialog med anordnarkommunen.

Överenskommelse

- Överenskommelse tecknas kring UIE. Överenskommelsen är tidsbegränsad.
- UIE betalas inte ut retroaktivt
- Alla huvudmän och skolenheter som erhåller UIE ska säkerställa och möjliggöra att granskning kan utföras av att bidraget används enligt vad som kommunicerats.



4 Storlek och omfattning av UIE

För extraordinära stödinsatser i form av personalresurs ska överenskommelsen utformas med beviljat antal timmar per vecka.

Ersättningen utgår för snittlön per personalkategori, ink PO och semesterersättning. Ersättningen beräknas per timma.

Antal skoldagar per period/månad enligt läsårstider och ledigheter utgör ersättningsomfattning.

Lönenivån (ink PO mm) ska överenskommas mellan parterna.

För ansökan om tekniska hjälpmedel eller lokalanpassningar etc. anges separat kostnads kalkyl.

Överenskommelse om personalersättning exempel

Interkommunal ersättning - extraordinärt stöd

XX kommun 2023/16		
har beviljats ersättning om	12	timmar/vecka under perioden jan - 20 mars
Ersättning utgår för övernskommen snittlön resursperson		
Månadslön (26 740 kr) ink sem o PO	39 291	
Ersättning per timma, kr	223	
Tilläggsbelopp skickas på egen faktura med belopp enligt nedan:		
	Antal skoldagar	Att fakturera, kr
Januari	16	8 573
Februari	15	8 037
Mars	22	11 787
April	14	7 501
Maj	20	10 716
Juni	9	4 822